|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | март 2022 |
|  |  |
| Название фильма: | Другой мир |
|  |  |
| Тема социальной практики: | верность мечтам, идеалам |
|  |  |
| Класс: | 4 «А» |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 |
| г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| Классный руководитель: | Хватова Татьяна Константиновна |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | | Количество активных участников в СП | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | | учащихся | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 12.03.  2022 г. | 12.03.2022 г.  19.03.2022 г. | | 1. Расспросить родителей об их мечтах. | Мы решили разбить класс на группы и взяли на себя роль журналистов, которые зададут вопросы родителям и людям об их мечтах и идеалах. | | 28 | 15 | - |
| 2. Прочитать произведения и великих людях и их мечтах. |
| 3.Сходить в школьный музей |
| 4. Написать о своей мечте. |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | |
| Просмотрев фильм «Другой мир», дети начали рассуждать о поведении героев | | | | | | | | |
| фильма, о том, чьи мечты сбылись, а кто предал свои идеалы. | | | | | | | | |
| Далее дети стали говорить о своих мечтах. Но тут мы столкнулись с проблемой. | | | | | | | | |
| Где мечта, а где простое желание? Мечта-особый вид воображения, заветное | | | | | | | | |
| желание, исполнение которого принесёт человеку счастье. Мечта-это наши мысли- | | | | | | | | |
| желания, которые кажутся нам недоступными и невозможными на первый взгляд, | | | | | | | | |
| но это первый шаг к цели. Мечта-это сила, это смысл жизни. А ваши кроссовки, | | | | | | | | |
| телефоны, конфеты-это всё желания. Когда мы разобрались с понятиями, дети | | | | | | | | |
| спросили меня: «А у Вас в детстве была мечта? Она сбылась?» И я рассказала им | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| свою историю, а ответ на вопрос они должны были найти в моём рассказе. | | | | | | | | |
| Когда-то я , как и вы, была маленькой девочкой, которая очень любила играть в | | | | | | | | |
| куклы. Куклы были аккуратно рассажены на стулья, каждой была дана тетрадка и | | | | | | | | |
| карандаш и начинался урок. Я была то строгой, то доброй учительницей, а куклы | | | | | | | | |
| прилежными ученицами. Но это была игра «одного героя», когда в играла за всех. | | | | | | | | |
| Тогда я стала играть в школу с ребятами из своего двора, усаживая их в кружок, я | | | | | | | | |
| начинала свой урок. Удивлялись бабушки и мамы, что их непослушные мальчишки | | | | | | | | |
| старательно поднимались руки и отвечали на вопросы. Когда я пришла в школу, | | | | | | | | |
| это уже была настоящая мечта – стать учительницей. Училась я очень хорошо, | | | | | | | | |
| всегда старалась подражать своей учительнице и даже говорила её тоном. Время | | | | | | | | |
| шло, я взрослела, взрослели мои одноклассники и моя мечта стала ослабевать. | | | | | | | | |
| Ребята отвечали учителям, иногда хамили и прямо издевались над некоторыми. | | | | | | | | |
| Мне было очень жаль педагогов. Я стала понимать, насколько тяжёл труд учителя, | | | | | | | | |
| и сколько времени и душевных сил отнимает эта работа. Дома тоже все говорили, | | | | | | | | |
| что в школу идти не надо. И в тот момент я решила, что я никогда не стану | | | | | | | | |
| учительницей. Но свои профессию я всё равно видела близкую к людям, | | | | | | | | |
| нацеленную на помощь им. И я пошла в медицинский. Имея отличный аттестат, я | | | | | | | | |
| плохо сдала химию и смогла поступить только на педиатрическое отделение, но | | | | | | | | |
| работать с детьми я не хотела. Как-будто кто-то взял меня за руку и привёл в | | | | | | | | |
| педагогический ВУЗ. Я сама себя оправдывала, что закончу биофак, а в школу | | | | | | | | |
| работать не пойду. Окончив институт с красным дипломом, я пришла в школу. Та | | | | | | | | |
| же самая рука, да еще голос, который говорил: «Государство на тебя деньги тратило, | | | | | | | | |
| учило, а ты что?» Может это и была та детская мечта, которая вела меня к цели, | | | | | | | | |
| а когда я уходила с дороги, она давала мне руку и вела меня за собой. | | | | | | | | |
| И вот я учительница ,у меня ученики…Первый выпуск, второй… Однажды | | | | | | | | |
| бабушка одного из учеников скажет мне: «Татьяна Константиновна, Вы | | | | | | | | |
| учительница от Бога…». Вот тогда я подумала: «Может от Бога, а может и от той | | | | | | | | |
| детской мечты…». А теперь за моими плечами 12 выпусков, это 360 человек, | | | | | | | | |
| которых я не только учила читать и писать, но и отдала им частичку своей души | | | | | | | | |
| и своего сердца. 12 выпусков, которые попали в книгу «Азбука школы», | | | | | | | | |
| изданную нашей школой №1.Все они такие разные, но они мои и их дюжина, а | | | | | | | | |
| дюжина-это сила моей сбывшейся мечты. | | | | | | | | |
| Воодушевившись моим рассказом, дети решили расспросить своих родителей, | | | | | | | | |
| была ли у них мечта и сбылась ли она. Кто-то спросил у бабушки и у дедушки, | | | | | | | | |
| кто-то у папы или мамы. Мечты были у всех, но сбыться суждено было далеко не | | | | | | | | |
| каждой мечте. В те времена дети мечтали быть космонавтами, врачами, учителями, | | | | | | | | |
| военными и милиционерами. | | | | | | | | |
| А были ли мечты у великих и знаменитых людей? Сбылись ли их мечты? В нашей | | | | | | | | |
| школе есть музейные экспозиции, посвящённые выпускникам школы №1: Николаю | | | | | | | | |
| Александровичу Невскому и Ивану Ивановичу Зеленцову. Мы с ребятами сходили | | | | | | | | |
| в школьный музей, познакомились с мечтами Н.А. Невского и И.И. Зеленцова. | | | | | | | | |
| Выпускник школы №1 1909 года Н.А. Невский - национальный герой Японии, | | | | | | | | |
| учёный-востоковед, пронёс свою мечту через всю свою жизнь. И.И. Зеленцов | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| - преподаватель русской словесности , работающий в школе №1 с 1904 по 1918 год. | | | | | | | | |
| Человек, мечта которого «научить детей изящной словесности в лучших традициях | | | | | | | | |
| добротного классического образования», создавший «школу словесности». | | | | | | | | |
| Затем мы спросили, о чем мечтает директор нашей школы. Оказывается, все | | | | | | | | |
| мечты Нины Александровны связаны с процветанием школы №1 и её учеников. | | | | | | | | |
| Один из учеников нашего класса Сиволапов Дейвид является ведущим программы | | | | | | | | |
| «Большие люди» на телеканале «Рыбинск-40». Он спросил, о чём мечтает мэр | | | | | | | | |
| нашего города Д.В. Добряков, директор Драматического театра и директор Театра | | | | | | | | |
| кукол. Из их рассказов мы узнали очень много интересного. | | | | | | | | |
| Сам Дейвид мечтает стать актёром и в этом году его мечта сбылась- он сыграет в премьерном спектакле Рыбинского драматического театра. | | | | | | | | |
| Люди мечтали и всегда будут мечтать…А пока 4 «А» мечтает успешно закончить учебный год, о том, как будет процветать наш любимый город, как будут развиваться его культура и люди. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Что порадовало? | |  | | | | | | |
| Порадовало активное участие детей. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Что огорчило? | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |  |
| Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу)  G:\ТК\фото 10.06.2021\IMG-20210609-WA0028.jpg | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |







