|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | март 2022 |
|  |  |
| Название фильма: | Другой мир |
|  |  |
| Тема социальной практики: | верность мечтам, идеалам |
|  |  |
| Класс: | 4 «А» |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 |
| г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 |
|  |
|  |
|  |  |
| Классный руководитель: | Хватова Татьяна Константиновна |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Вариантысоциальных практик (СП) | Количество активных участников в СП | Количество дополнительно привлеченных к СП  |
| просмотрфильма | проведения классного часа по теме фильма | предложенныеучениками(не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | родителей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12.03.2022 г. | 12.03.2022 г.19.03.2022 г. | 1. Расспросить родителей об их мечтах.  | Мы решили разбить класс на группы и взяли на себя роль журналистов, которые зададут вопросы родителям и людям об их мечтах и идеалах. | 28 | 15 | - |
| 2. Прочитать произведения и великих людях и их мечтах. |
| 3.Сходить в школьный музей |
| 4. Написать о своей мечте. |
| Краткое описание проведённой социальной практики: |  |
|  Просмотрев фильм «Другой мир», дети начали рассуждать о поведении героев |
| фильма, о том, чьи мечты сбылись, а кто предал свои идеалы. |
|  Далее дети стали говорить о своих мечтах. Но тут мы столкнулись с проблемой. |
| Где мечта, а где простое желание? Мечта-особый вид воображения, заветное  |
| желание, исполнение которого принесёт человеку счастье. Мечта-это наши мысли- |
| желания, которые кажутся нам недоступными и невозможными на первый взгляд, |
| но это первый шаг к цели. Мечта-это сила, это смысл жизни. А ваши кроссовки,  |
| телефоны, конфеты-это всё желания. Когда мы разобрались с понятиями, дети |
| спросили меня: «А у Вас в детстве была мечта? Она сбылась?» И я рассказала им |
|  |
| свою историю, а ответ на вопрос они должны были найти в моём рассказе. |
|  Когда-то я , как и вы, была маленькой девочкой, которая очень любила играть в  |
| куклы. Куклы были аккуратно рассажены на стулья, каждой была дана тетрадка и |
| карандаш и начинался урок. Я была то строгой, то доброй учительницей, а куклы  |
| прилежными ученицами. Но это была игра «одного героя», когда в играла за всех. |
| Тогда я стала играть в школу с ребятами из своего двора, усаживая их в кружок, я |
| начинала свой урок. Удивлялись бабушки и мамы, что их непослушные мальчишки |
| старательно поднимались руки и отвечали на вопросы. Когда я пришла в школу, |
| это уже была настоящая мечта – стать учительницей. Училась я очень хорошо,  |
| всегда старалась подражать своей учительнице и даже говорила её тоном. Время |
| шло, я взрослела, взрослели мои одноклассники и моя мечта стала ослабевать. |
| Ребята отвечали учителям, иногда хамили и прямо издевались над некоторыми. |
| Мне было очень жаль педагогов. Я стала понимать, насколько тяжёл труд учителя, |
| и сколько времени и душевных сил отнимает эта работа. Дома тоже все говорили,  |
| что в школу идти не надо. И в тот момент я решила, что я никогда не стану  |
| учительницей. Но свои профессию я всё равно видела близкую к людям,  |
| нацеленную на помощь им. И я пошла в медицинский. Имея отличный аттестат, я  |
| плохо сдала химию и смогла поступить только на педиатрическое отделение, но  |
| работать с детьми я не хотела. Как-будто кто-то взял меня за руку и привёл в  |
| педагогический ВУЗ. Я сама себя оправдывала, что закончу биофак, а в школу |
| работать не пойду. Окончив институт с красным дипломом, я пришла в школу. Та |
| же самая рука, да еще голос, который говорил: «Государство на тебя деньги тратило, |
| учило, а ты что?» Может это и была та детская мечта, которая вела меня к цели,  |
| а когда я уходила с дороги, она давала мне руку и вела меня за собой. |
|  И вот я учительница ,у меня ученики…Первый выпуск, второй… Однажды  |
| бабушка одного из учеников скажет мне: «Татьяна Константиновна, Вы  |
| учительница от Бога…». Вот тогда я подумала: «Может от Бога, а может и от той  |
| детской мечты…». А теперь за моими плечами 12 выпусков, это 360 человек, |
| которых я не только учила читать и писать, но и отдала им частичку своей души |
| и своего сердца. 12 выпусков, которые попали в книгу «Азбука школы», |
| изданную нашей школой №1.Все они такие разные, но они мои и их дюжина, а  |
| дюжина-это сила моей сбывшейся мечты. |
|  Воодушевившись моим рассказом, дети решили расспросить своих родителей, |
| была ли у них мечта и сбылась ли она. Кто-то спросил у бабушки и у дедушки, |
| кто-то у папы или мамы. Мечты были у всех, но сбыться суждено было далеко не  |
| каждой мечте. В те времена дети мечтали быть космонавтами, врачами, учителями, |
| военными и милиционерами. |
|  А были ли мечты у великих и знаменитых людей? Сбылись ли их мечты? В нашей |
| школе есть музейные экспозиции, посвящённые выпускникам школы №1: Николаю  |
| Александровичу Невскому и Ивану Ивановичу Зеленцову. Мы с ребятами сходили |
| в школьный музей, познакомились с мечтами Н.А. Невского и И.И. Зеленцова. |
|  Выпускник школы №1 1909 года Н.А. Невский - национальный герой Японии, |
| учёный-востоковед, пронёс свою мечту через всю свою жизнь. И.И. Зеленцов |
|  |
|  - преподаватель русской словесности , работающий в школе №1 с 1904 по 1918 год. |
| Человек, мечта которого «научить детей изящной словесности в лучших традициях |
| добротного классического образования», создавший «школу словесности». |
|  Затем мы спросили, о чем мечтает директор нашей школы. Оказывается, все  |
| мечты Нины Александровны связаны с процветанием школы №1 и её учеников. |
|  Один из учеников нашего класса Сиволапов Дейвид является ведущим программы |
| «Большие люди» на телеканале «Рыбинск-40». Он спросил, о чём мечтает мэр  |
| нашего города Д.В. Добряков, директор Драматического театра и директор Театра  |
| кукол. Из их рассказов мы узнали очень много интересного. |
|  Сам Дейвид мечтает стать актёром и в этом году его мечта сбылась- он сыграет в премьерном спектакле Рыбинского драматического театра. |
|  Люди мечтали и всегда будут мечтать…А пока 4 «А» мечтает успешно закончить учебный год, о том, как будет процветать наш любимый город, как будут развиваться его культура и люди. |
|  |
| Что порадовало? |  |
| Порадовало активное участие детей. |
|  |
| Что огорчило? |  |
|  |
|  |  |  |
| Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу)G:\ТК\фото 10.06.2021\IMG-20210609-WA0028.jpg |  |  |
|  |  |  |







